



Schoolgids

2024 - 2025



Sbo 't Sterrenbos

Inhoud

Voorwoord	3
1 Over de school	4
1.1 Algemene gegevens	4
1.2 Missie en Visie	6
2 Het onderwijs	8
2.1 Schooltijden en Onderwijstijd	9
2.2 Organisatie van het onderwijs	10
2.3 Aanbod voor het jonge kind	10
2.3 Aanbod Groep 3 tot en met 8.	11
2.4 Pedagogisch en didactisch handelen	13
2.5 Kwaliteitsontwikkeling	14
3 Ondersteuning en veiligheid	15
3.1 Zicht op ontwikkeling en begeleiding	15
3.2 Extra ondersteuning van leerlingen	17
3.3 Veiligheid op school	18
4 Ontwikkeling en resultaten	19
4.1 Tussentijdse toetsen	19
4.2 Resultaten eindtoets	19
4.3 Schooladviezen	20
4.4 Sociale ontwikkeling	20
5 Handige informatie voor ouders	21
5.1 Hoe ouders betrokken worden	21
5.2 Vrijwillige ouderbijdrage	22
5.3 Ziekmelden en verlof aanvragen	22
5.4 Aanmelden	22
5.5 Vervoer	23
5.6 Overig	23

Voorwoord

Welkom op 't Sterrenbos.

't Sterrenbos is een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) in Dieren. Voor u ligt de schoolgids 2024/2025 van SBO 't Sterrenbos. De schoolgids bevat informatie voor ouders en/of verzorgers van kinderen die al naar onze school gaan en de kinderen van onze school, maar is ook beschikbaar voor ouders en/of verzorgers die nog op zoek zijn naar een school voor hun kind(eren).

In onze schoolgids treft u een beknopte weergave aan van de werkwijze op onze school, vindt u praktische informatie en krijgt u een indruk van de manier waarop we ons onderwijs inrichten. Aanvullende informatie wordt gemeld via de digitale nieuwsbrieven in onze besloten omgeving van SocialSchools.

Hilco Boersma

Directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Sbo 't Sterrenbos

Valeriuslaan 18
6952 EK Dieren

☎ 0313 41 47 82

🌐 <https://www.sterrenbos.nu>

✉ sterrenbos@scholengroepveluwezoom.nl

Schoolbestuur

Stichting Scholengroep Veluwezoom

Doesburgsedijk 7
6953 AK Dieren

Postbus 5
6950 AA Dieren

☎ 026 497 93 33

🌐 <https://www.scholengroepveluwezoom.nl>

Schoolgids 2024-2025

✉ info@scholengroepveluwezoom.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	e-mailadres
Directeur	Hilco Boersma	h.boersma@scholengroepveluwezoom.nl

Het team

Het team bestaat uit 9 leerkrachten, een intern begeleider, een vakleerkracht gymnastiek, een orthopedagoog, en logopedist, een administratief medewerker, een pedagogisch conciërge en een directeur. Omdat we een opleidingsschool zijn, zijn er altijd stagiaires (pabo en onderwijsassistenten) te vinden op onze school.

Onderwijzend Personeel

Functie	Naam	e-mailadres
Leerkracht groep 1-2	Patricia DenDoop Leertouwer	
	Marjolein Hendriks	
Leerkracht groep 3- 4	Angelique de Coo	
	Brenda van der Mast	
Leerkracht groep 5- 6	Suyzan Eciki	
	Casper Heimgartner	
Leerkracht groep 6- 7	Sylvia Meijer	
	Barbera Keijzer	
Leerkracht groep 8	Marjolein Meijrink	
	Casper Heimgartner	
Vakleerkracht gym	Wieneke Dekker	

Extra Ondersteuning

Functie	Naam	e-mailadres
Intern Begeleider	Angeliqe de Coo	
Orthopedagoog	Louise Overhaal Viester	
Logopedie	Renate Kwakkel	

Overig diensten

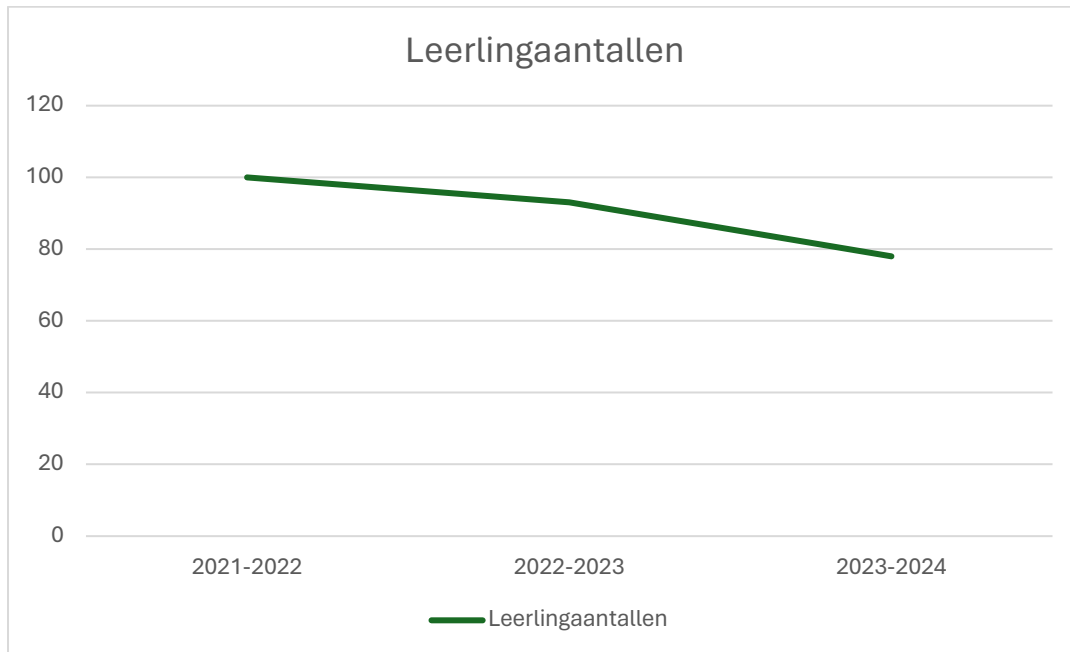
Functie	Naam	e-mailadres
Pedagogisch Conciërge	Patrick Nijenhuis	
Administratief medewerker	Fadima Yildyz	

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband 25-06 PO: Passend Wijs

Aantal leerlingen

Leerlingaantal Totaal 2023-2024: 78



1.2 Missie en Visie

Pijlers



Leren en ontdekken hoe je leert



Ontdekken waar je goed in bent
en hier nog beter in worden



Onvoorwaardelijk samen

Mission Statement

“Bij ons is leren leuk!”

Leer jij door bewegen?

Leer je door te luisteren en te kijken?

Of juist door te doen?

Je leert op je eigen manier. En op je eigen tempo. En met opdrachten die bij jou passen.

Wat je leert, daar kun je iets mee! En wat je leert, is belangrijk!

Je ontdekt waar je goed in bent. En je wordt hier nog beter in.

Wanneer het lukt ben je trots, daar gaan we voor! Dan heb je een topdag!

Leren doe je vaak samen. Met andere kinderen, met meesters en juffen.

Jij hoort erbij. Zien we je morgen weer?!

Waar staan wij voor?

Een schoolomgeving waar **kinderen stralen**.

Dat je er hoe dan ook bij hoort, dat je er mag zijn. Dat er geen nadruk ligt op wat niet lukt, maar dat kinderen ontdekken waar ze goed in zijn en de kans krijgen daar verder in te groeien. Fouten maken mag. Daar leer je juist van. Zonder frustratie. Zodat het elke dag een beetje beter gaat en kinderen zelfvertrouwen krijgen. Dat je daar juist iets van leert, zodat het elke dag een beetje beter gaat. Een groeiend zelfvertrouwen geeft kinderen vleugels. Dan maken ze sprongen in hun ontwikkeling. Wij blijven iedere dag weer ons best doen om het kind tot ontwikkeling te krijgen.

Onze leerling beloftes

- Je ontdekt waar je goed in bent
- Je leert met je hoofd, hart en handen
- Je leert op een positieve manier met anderen om te gaan
- Je leert op een voor jou geschikt tempo
- Je blijft nieuwsgierig

IKJIJWIJ

Een van de zes kernwaarden van het openbaar onderwijs is 'van en voor de samenleving'.

Deze kernwaarde hebben wij vertaald in **'ikjijwij, nieuwsgierig naar vandaag en morgen'**.

We omarmen alle zes de kernwaarden van het openbaar onderwijs, maar deze kernwaarde geven we binnen de Scholengroep Veluwezoom bijzondere aandacht.

Ikjijwij geeft richting aan ons dagelijks handelen:

IK ben nieuwsgierig naar de ander,

JIJ bent anders, gelukkig maar!

WIJ komen samen verder....

Meer informatie over ikjijwij vindt u [hier](#).

Scholengroep Veluwezoom

Met tien basisscholen samen vormen wij Scholengroep Veluwezoom. Allemaal zijn we openbare scholen, gelegen in de gemeenten Rheden en Rozendaal. Eén school biedt speciaal basisonderwijs (sbo).

Juist in het openbaar onderwijs vormen we samen onze toekomst. Dat we allemaal verschillend zijn maakt het samenleven prachtig. Dit noemen we ikjijwij.

**ik ben nieuwsgierig naar de ander.
jij bent anders, gelukkig maar!
wij komen samen verder.**

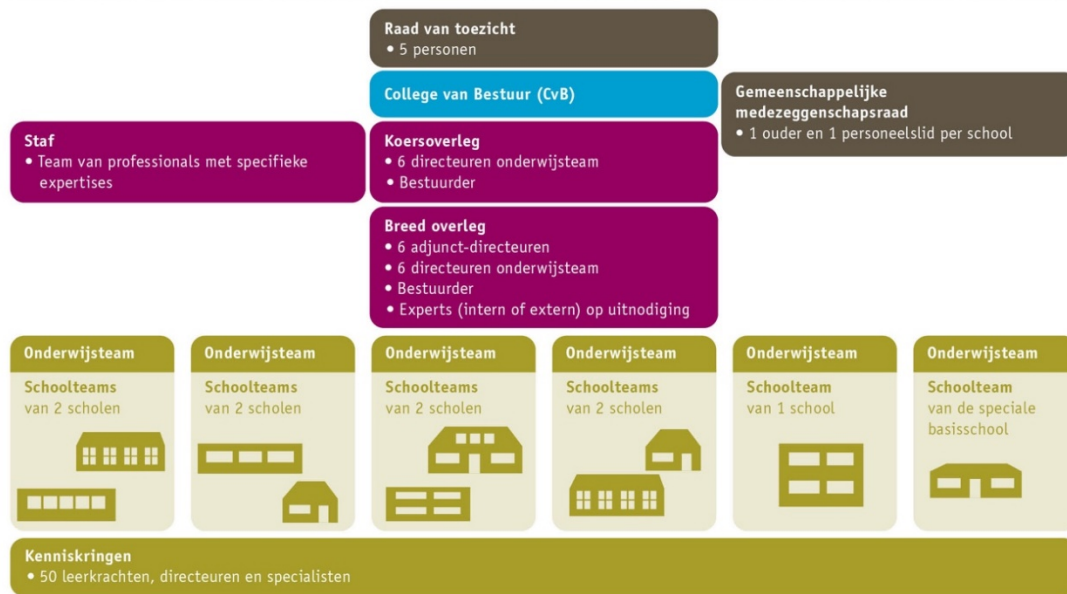
Ik ben nieuwsgierig naar wie ik ben, wat ik wil en wat ik kan. Ontdek hoe ik leer en wat ik wil ontdekken. Door nieuwsgierig te zijn naar een ander weet ik of ik voor de ander iets kan betekenen en waar ik samen met jou het verschil kan maken.

Jij bent uitdagend en inspirerend. Dichtbij of ver weg, in de klas maar ook daarbuiten. Jij bent anders dan ik en dat is geweldig.

Wij leren van en met elkaar. Samen ontdekken en samen werken maakt onze wereld rijker. Samen maken wij onze toekomst en komen we verder.

Zelfbewust en nieuwsgierig zijn, maakt dat je de toekomst aan kunt en deze kunt beïnvloeden. In onze scholen verbinden we ikjijwij aan nieuwsgierigheid.

ikjijwij, nieuwsgierig naar vandaag en morgen.



Onderwijsteam

Bestaat uit de directeur onderwijsteam, leerkrachten, een interne begeleider, soms een adjunct-directeur en enkele specialisten.

Kenniskringen

Op stichtingsniveau, rond specifieke onderwerpen die een school of onderwijsteam overstijgen. De leden richten zich op kennis- en beleidsontwikkeling.

Samenwerking

De Scholengroep werkt samen met PassendWijs en schoolbesturen in de regio.

Zorgteam

Rondom elke school is een zorgteam georganiseerd. Het bestaat in ieder geval uit een schoolcontactpersoon en een interne begeleider.

Inspraak

Elke school heeft een oudervereniging en een medezeggenschapsraad.

Dit zijn onze scholen

De Steeg: De Lappendeken

Dieren: De Expeditie, Koningin Emmaschool, t Sterrenbos (sbo), Kindcentrum Robin

Rheden: Rheder Enk

Rozendaal: Dorpsschool Rozendaal

Spankeren: Daltonschool Prinses Margriet

Velp: Daltonschool Daalhuizen, De Kameleon

www.scholengroepveluwezoom.nl



2 Het onderwijs



2.1 Schooltijden en Onderwijstijd

Invulling Onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs. Over de hele basisschoolperiode moet een leerling minimaal 7520 uur les krijgen.

Per jaar hebben onze kinderen in totaal 940 uur onderwijs (schoolvakanties niet meegerekend). Hiermee voldoen we ruim aan de wettelijk verplichte onderwijstijd. Per week

Schooltijd

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model: het continu rooster.

De school start om 8.25u, de lessen beginnen 's morgens om 8.30 uur. De leerlingen gaan tot en met 14.00 uur naar school. Gedurende de dag zijn er twee pauzes van 15 minuten.

Tussen de middag blijven de kinderen op school. Zij eten dan in de eigen klas onder begeleiding van hun eigen leerkracht of de onderwijsassistent hun brood op. Na het eten spelen de kinderen nog een kwartier buiten. De jongste groep speelt langer buiten

Maandag	08:25 – 14:00
Dinsdag	08:25 – 14:00
Woensdag	08:25 – 14:00
Donderdag	08:25 – 14:00
Vrijdag	08:25 – 14:00

Opvang

Bij 't Sterrenbos is geen kinderopvang aanwezig voor voor- of naschoolse opvang.

Vanaf 8.15 uur is er pleinwacht op het plein die de kinderen kan opvangen. Na schooltijd gaan de kinderen

met de bus of fiets weer naar huis. Wij zorgen voor begeleiding bij het verlaten van de school, de fietsen en het wachten op de busjes.

Vakantierooster 2024 - 2025

Onze vakanties zijn op basis van Regio Zuid.
Voor dit schooljaar betekent dat het volgende:

Vakantie	Van	Tot en Met
Herfstvakantie	21 oktober	25 oktober
Kerstvakantie	23 december	03 januari
Voorjaarsvakantie	03 maart	07 maart
Meivakantie	21 april	02 mei
Zomervakantie	07 juli	15 augustus

Ieder jaar krijgt u naast een schoolgids ook een ouderkalender. Op deze kalender worden ook alle vakanties vermeld maar ook studiedagen, contactavonden, bijzondere feesten en projecten voor het komende jaar vermeld, voor zover zij bekend zijn. Ook staat er veel praktische informatie op.

2.2 Organisatie van het onderwijs

Groepsindeling op school

De indeling in groepen vindt in principe plaats op basis van de leeftijd. We werken met combinatiegroepen. In de onderbouw zitten groep 1-2, middenbouw 5-6, 6-7 en bovenbouw groep 8. Vanaf groep 5 volgt uw kind een onderwijsaanbod die past bij de eigen ontwikkeling.

Mocht het voor de evenwichtige samenstelling of voor een individuele leerling nodig zijn, dan wordt van het leeftijdsprincipe afgeweken. Vóór de zomervakantie wordt de groepsindeling vastgesteld.

Extra faciliteiten

De school is sinds 1 augustus 2024 gehuisvest aan de Valeriuslaan 18 te Dieren. Ons gebouw beschikt over aantrekkelijke ruimtes waarin onze leerlingen in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar kunnen samenspelen en werken. We beschikken over een rijk gesorteerde bibliotheek met leuke jeugdboeken en een speelruimte voor onze jongste kinderen. Speciaal voor onze leerlingen staat midden in het gebouw een prachtige keuken. Leerlingen worden uitgenodigd hier volop gebruik van te maken.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

In de onderbouwgroep wordt ontwikkelingsgericht gewerkt. Hierbij staat de ontwikkeling van het kind centraal. De rol van de leerkracht is hierbij: het goed observeren van kinderen en op basis van deze observaties activiteiten aanbieden. Kinderen worden daarom bij veel activiteiten individueel begeleid en gestimuleerd, zodat zij in hun eigen tempo en naar eigen opgedane kennis, vaardigheden en ervaringen kunnen werken. Er wordt gewerkt aan de hand van thema's of projecten. Doel voor de onderbouw groep is kinderen zo goed mogelijk voor te bereiden op het aanvankelijk lezen en rekenen. Daarnaast starten wij in de onderbouwgroep met het proces aanvankelijk lezen en rekenen bij de kinderen die daaraantoe zijn.

In de onderbouw wordt gebruik gemaakt van Kleuterplein en aanvullend Kleuteruniversiteit om begrippen aan te leren die nodig zijn voor het rekenen.

2.3 Aanbod Groep 3 tot en met 8.

Lesmethodes

Vak	Methode
Nederlandse taal	Lijn 3, Taal op Maat en Staal
Lezen	Lijn 3, Station Zuid en Nieuwsbegrip
Schrijven	Klinkers
Rekenen/Wiskunde	Getal en ruimte en Semsom (digitaal)
Oriëntatie op Mens en Wereld	Blink
Kunsthinnige Oriëntatie	Projectmatig
Sociaal-emotionele ontwikkeling	PAD-methode

Basisvaardigheden

Er wordt op 't Sterrenbos veel aandacht besteed aan het aanleren van basisvaardigheden bij vakken zoals lezen, schrijven, taal, rekenen en burgerschap. Hiervoor worden bestaande methoden gebruikt die beantwoorden aan de kerndoelen van het primair onderwijs. Waar nodig wordt een alternatief onderwijsaanbod op maat gerealiseerd, binnen de doelen van de leerroute.

Wij besteden op school veel tijd aan mondeling taalonderwijs, woordenschat, spelling en het goed leren schrijven. Met lezen gaan we ervoor om naast het leren technisch- en begrijpend te lezen ook zo veel mogelijk leeservaring op te doen. Hiervoor bieden we aanvullend materiaal. Technisch lezen bieden we net als het rekenonderwijs aan in niveaugroepen. In ons rekenonderwijs wordt aandacht besteed aan praktisch rekenen zoals tijd, geld, meten en wegen. Met behulp van diverse spelletjes werken we aan automatiseren door extra inoefening.



We maken gebruik van hybride lesmethodes. Dat wil zeggen dat we met zowel een digitale leeromgeving als werkschriften werken. Vanaf leerjaar 3 werken kinderen met een Chromebook. Er zijn diverse programma's die een ondersteunende functie hebben bij het reguliere lesprogramma. Hiermee kunnen kinderen op hun eigen Chromebook, door de leerkracht klaargezette oefeningen, trainen.

Wereldoriëntatie

Uiteraard bieden we ook wereldoriënterende vakken aan. Daaronder valt aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, verkeer. Dit wordt thematisch aangeboden. De leerstof wordt behandeld met behulp van boeken, video's, excursie en tastbare materialen. Een keer per jaar wordt er door alle groepen gewerkt aan een gezamenlijk project. Het team stelt dit gezamenlijk vast in combinatie met overige activiteiten.

Vanwege de grote verschillen binnen de groep is het van belang een goed beeld te hebben van de onderwijsbehoeften van het kind.

Sterrentijd

Op 't Sterrenbos besteden wij iedere dag aandacht aan Sterrentijd. Dit doen we vooral op de middagen. Doelstelling van Sterrentijd is dat kinderen hun talent ontdekken en/of hun talent verdiepen en verbreden. Kenmerk van Sterrentijd is dat kinderen handelend bezig zijn. Denk hierbij aan timmeren, koken, dans, theater, techniek. Maar ook natuur en kunst. De kinderen zijn aan het werk met de meest uiteenlopende onderdelen.

Op 't Sterrenbos hebben wij een kinderkeuken en een talentenlokaal.

Gymnastiek

De leerlingen hebben twee keer per week een les bewegingsonderwijs door een vakdocent bewegingsonderwijs. De groepen gaan lopend naar de sporthal achter Theothorne en krijgen les van de vakleerkracht of groepsleerkracht. Wij vragen u om te zorgen voor gymkleding (t--shirt, korte broek en gymschoenen met een witte zool).

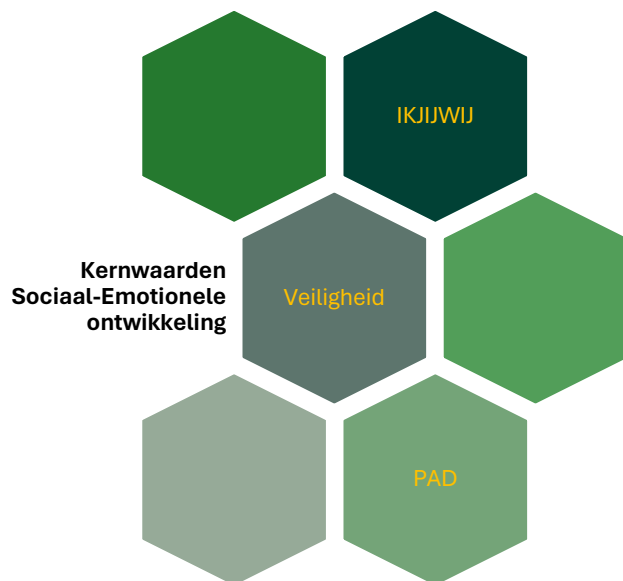
Sociaal-Emotionele Ontwikkeling

Wat verstaan scholen onder sociaal-emotionele ontwikkeling?

Kinderen leren ontwikkelen op schoolvaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Sfeer, normen en waarden, omgaan met elkaar op een prettige en respectvolle manier. Welk gedrag is wel of niet gewenst. Bewustwording van gevoelens van zichzelf en anderen. Oplossen van problemen, We leren de kinderen dit volgens het Programma Alternatieve Denkstrategieën (PAD). Ze doen belangrijke vaardigheden op zoals: eigenwaarde versterken, zelfcontrole bevorderen, vaststellen en begrijpen van gevoelens en probleem oplossen. Daarnaast worden de kinderen de hele dag door gestimuleerd om de aangeleerde vaardigheden in de praktijk te gebruiken. Uiteraard doen de leerkrachten zelf de vaardigheden consequent voor. In elke groep bevindt zich een PAD-hoek waar kinderen met heftige emoties zich even kunnen terugtrekken.

Voor de open communicatie vinden wij het belangrijk elkaar in de ogen aan te kunnen of leren kijken. Om deze reden vragen we petjes af te zetten in de school.



2.4 Pedagogisch en didactisch handelen

De school voor speciaal basisonderwijs is er voor leerlingen in de basisschoolleeftijd die op een bepaald moment onvoldoende kunnen profiteren van het onderwijs dat hen in de basisschool wordt aangeboden. SBO 't Sterrenbos biedt kinderen nieuwe kansen. Ons uitgangspunt daarbij is: een omgeving waarin een kind weet dat hij/zij veilig en geborgen is. Wij accepteren en respecteren dat er verschillen tussen kinderen zijn en willen ons handelen daarop afstemmen. Er zijn daarom verschillen in aanpak en lesmateriaal binnen een groep. Zo sluiten we onze instructie zo veel mogelijk aan op de verschillende onderwijsbehoeften van de kinderen door tafelgroepen te vormen voor kleine

instructie. Daar zijn ze met dezelfde leerstofonderdelen bezig. De leerkracht kan in de kleine groep gerichte instructie geven. Daarnaast is een duidelijke structuur nodig met heldere regels voor zowel de leerlingen, het personeel als voor de ouders/verzorgers.

Onze uitgangspunten hebben als basis de visie op adaptief onderwijs. Een pedagogisch klimaat, waarbinnen sterk verschillende kinderen zich kunnen ontwikkelen en (van elkaar) kunnen leren.

Dit gaat uit van de basisbehoefte van kinderen tot:

- competentie: geloof en plezier in eigen kunnen.
- relatie: het gevoel dat mensen je waarderen en met je om willen gaan.
- autonomie: het gevoel dat je iets kunt ondernemen zonder dat anderen je daarbij moeten helpen.

Een omgeving waarin kinderen opnieuw gemotiveerd en gestimuleerd worden stelt ook eisen aan de leerkrachten. Deze werken daarom kind-volgend (aanpassen bij het niveau van het kind) maar ook kind-stimulerend (uitdagen tot het volgende niveau) waarbij zij aandacht hebben voor:

- interactie: de manier van omgaan en contact onderhouden met kinderen om hen te stimuleren tot ontwikkelen en leren. Dit kan d.m.v. op verkenning gaan, ondersteuning bij wat nog niet zelfstandig lukt en vertrouwen stellen in de mogelijkheden van het

kind;

- effectieve instructie: de manier waarop de leerkracht uitleg geeft, de herhaling, de variatie die aangebracht wordt om leerstof voor een kind helder en aantrekkelijk te maken. Hier hoort ook voordoen en nadoen bij.
- organisatie van onderwijs: zie 2.2.

2.5 Kwaliteitsontwikkeling

Wat is kwaliteitsontwikkeling?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitsontwikkeling gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Kwaliteitsontwikkeling

We werken op school cyclisch en met focus om onze onderwijsdoelen te bereiken. Hiervoor stellen wij vierjaarlijks een ambitieplan.

Hierin staat ons streven in 4 jaar in te ontwikkelen. Per jaar werken we doelmatig met een jaarplan, zodat we zeker weten dat we op de goede weg zijn naar de ambities uit ons ambitieplan. Door middel van toetsing, observatie en gesprekken maken we niet alleen de ontwikkeling van uw kind inzichtelijk, maar ook de kwaliteit van ons eigen handelen. We gebruiken deze informatie voor onze zelfevaluatie

die we twee keer per jaar uitvoeren. We analyseren dan de behaalde onderwijsresultaten voor lezen, taal en rekenen, maar ook burgerschap, ict-geletterdheid, de sociaal emotionele ontwikkeling, het gevoel van veiligheid van uw kind, en we reflecteren op ons eigen handelen. Vervolgens reageren we op de evaluatie door te borgen wat goed gaat en bij te sturen waar nodig. De uitkomsten uit de zelfevaluaties worden in het volgende schooljaar weer opgenomen in het jaarplan. Eens in de 3 jaar plannen wij een audit voor de verbetering van ons onderwijs.

Onze school werkt samen met de stichting Scholengroep Veluwezoom aan een steeds betere kwaliteit van ons onderwijs. Vanuit de stichting doen we bijvoorbeeld ook tevredenheidsspeilingen onder ouders, leerkrachten en leerlingen. Voor meer informatie over hoe we dat doen kunt u kijken op onze [website](#).

Professionalisering

De kwaliteit van ons onderwijs houden we hoog door als onderwijsteam te blijven professionaliseren. Jaarlijks zijn er een aantal studiemiddagen. Uw kind is dan vrij. De teamleden krijgen dan nascholing. Daarnaast vindt er ook buiten de schooltijden deskundigheidsbevordering plaats. Scholing vindt plaats op basis van individuele behoeften of ontwikkelpunten voor het gehele team. Momenteel volgt ons gehele team de post-HBO opleiding onderwijsbehoeften in relatie tot gedrag.

Nieuwe leerkrachten worden intensief begeleid door middel van coaching. Ook dragen wij onze kennis en kunde aan stagiaires (PABO, onderwijsassistenten, pedagogiek studenten, leerkrachten die zich bijscholen naar het speciaal (basis) onderwijs).

3 Ondersteuning en veiligheid



3.1 Zicht op ontwikkeling en begeleiding

Het leerlingvolgsysteem

Op school werken we met een digitaal leerlingvolgsysteem, ParnasSys. In dit leerlingvolgsysteem houden we de persoonlijke en didactische ontwikkeling van uw kind nauw in de gaten. Informatie uit de intake, het OPP, toetsresultaten, observaties of aanvullende onderzoeksresultaten en verslaglegging van leerling- en ouderbesprekingen worden hierin bijgehouden.

Startgesprekken en overdracht

Aan het begin van het schooljaar starten wij in de 3^e week met startgesprekken. Zo kunnen ouders en de leerkrachten kennismaken met elkaar en bespreken wat de verwachtingen van een ieder zijn. Vanaf de lage middenbouw is het fijn als ook uw kind erbij aanwezig is.

Aan het einde van het schooljaar vindt er een overdracht plaats van docent op docent, zodat in het volgende schooljaar de ontwikkeling van uw kind zo goed mogelijk voortgezet wordt.

Het ontwikkelingsperspectief

Het ontwikkelingsperspectief of OPP gaat over de ontwikkeling op school en de toekomst van uw kind. In het OPP staat beschreven hoe uw kind er in het onderwijs voor staat, welke zorg en ondersteuning uw kind nodig heeft en hoe goed uw kind om kan gaan met zichzelf en anderen. Welke ondersteuning die daar op aansluit wordt in ieder geval één keer per jaar bepaald. Deze wordt voor iedere leerling in het SBO voor het eerst opgesteld na een jaar onderwijs op groep 3 niveau. Ook wordt het te verwachten eindniveau van uw kind hierin beschreven. Dit wordt uiteraard met regelmaat geëvalueerd en bijgesteld waar nodig in leerlingbespreking of wanneer dit tussentijds nodig blijkt. Het OPP wordt altijd met u en uw kind besproken. Wij vragen u deze te ondertekenen voor akkoord.

De leerlingbespreking

Jaarlijks wordt er 3x een leerlingbespreking gehouden. Tijdens deze bespreking wordt bij elk kind de vorderingen besproken, hulpvragen en aandachtspunten geformuleerd, suggesties voor handelingsplannen opgesteld en bovendien wordt bekeken in hoeverre nader onderzoek noodzakelijk is. Daarnaast kan de leerkracht altijd een kind aanmelden bij het zorgteam.

Rapport en OPP--gesprekken

Na de herfstvakantie is er een OPP-gesprek, waarin de doelen voor de komende periode worden besproken. Deze worden met u doorgenomen.

Twee keer per jaar schrijft de leerkracht een rapport. Het rapport wordt voor het kind geschreven en door de leerkracht met de kinderen besproken. Tijdens het rapportgesprek (na schooltijd) is er voor de ouders gelegenheid vragen te stellen over het rapport. Uiteraard is er daarnaast ruimte voor andere vragen.

Het eerste rapport wordt in januari en het tweede rapport in juni / juli meegegeven. Tijdens de rapportgesprekken bespreken we ook met de ouders de cito toetsresultaten en het ontwikkelingsperspectief (OPP). **Wij verwachten dat alle ouders op de rapport-- en OPP--gesprekken aanwezig zijn.**

Terugkoppeling naar het basisonderwijs

De kinderen die onze school bezoeken hebben meestal al langere tijd extra hulp en aandacht gehad in het basisonderwijs of kinderdagcentrum. De leerkrachten van die school zijn dan ook vaak nauw betrokken geweest bij de extra hulp en de verwijzing. Wanneer een kind een aantal maanden op 't Sterrenbos zit, zal de leerkracht een terugkoppeling geven aan de basisschool.

Terugplaatsing naar her basisonderwijs/verdere verwijzing

Het kan zijn dat uw kind als onderdeel van zijn of haar zorgarrangement een tijdelijke plaatsing (observatieplaats) bij ons op school krijgt. Wanneer de termijn van die plaatsing afloopt wordt er samen met de ouders en basisschool gekeken op welke school en in welke groep het kind de beste kansen heeft. Er vindt dan uiteraard een uitgebreide rapportage plaats. In een enkel geval kan het gebeuren dat een leerling eerder dan gedacht in aanmerking komt voor terugplaatsing naar de

reguliere basisschool. Ook kan het zijn dat de leerling een te complexe zorg nodig heeft en wij op 't Sterrenbos in handelingsverlegenheid komen. In dat geval kan er gekeken worden of een kind beter op zijn plek is in het Speciaal Onderwijs (een zogenaamde cluster--school).

3.2 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel (SOP)?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het Schoolondersteuningsprofiel op.

Alle kinderen verdienen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs. De kinderen bij SBO 't Sterrenbos hebben specifieke onderwijsbehoeften waarbij meer ondersteuning is dan in het regulier basisonderwijs binnen het samenwerkingsverband. En die extra ondersteuning hebben wij in huis zodat ieder kind een fijne plek heeft bij ons op school. Wilt u meer weten over de extra ondersteuning die wij leerlingen kunnen bieden? Kijkt u dan naar ons [SOP](#).

Het Zorgteam

Op 't Sterrenbos hebben wij een zorgteam. Dit team bestaat de directeur, orthopedagoog en intern begeleider en de schoolmaatschappelijk werker. In dit team wordt de ontwikkeling van de leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, schoolontwikkelingen en het samenwerkingsverband besproken. Bij een besprekingen over een leerling is ook altijd de betreffende leerkracht aanwezig om af te stemmen wat verder nog mogelijk is voor extra hulp. Mocht er een multi disciplinair overleg (MDO) uit een zorgteamoverleg voortkomen, worden ouders ook uitgenodigd. Samen met de leerkracht, een gedeelte van het zorgteam en mogelijke betrokken instanties zijn daar dan bij aanwezig.

Specialisten:

- Gedragsspecialist: Onze leerkrachten zijn allen gedragsspecialist.
- Intern begeleider: Aan onze school is een interne begeleider verbonden. De interne begeleider bewaakt alle activiteiten met betrekking tot het leren en de ontwikkeling van de kinderen, de evaluatie van de kwaliteit van ons onderwijs en ondersteuning van de leerkrachten.
- Orthopedagoog: Bij ons op school is 16 uur in de week een orthopedagoog in dienst. Wanneer er vragen rondom gedrag, stagnerend leerproces, intelligentieniveau, persoonlijkheid of sociale vaardigheden zijn wordt onze orthopedagoog ingezet. Er kan aanvullend psychologisch onderzoek, testen of observaties nodig zijn. Over onderzoek en de uitkomst gaan we altijd in gesprek met ouders. De begeleiding van uw kind wordt aangepast n.a.v de interventie van de orthopedagoog. De orthopedagoog kan ook ondersteuning bieden aan leerkrachten en ouders bij bepaalde problemen.
- Logopedie: Er is een logopediepraktijk (Logopedisch Centrum Renes) gevestigd in de school. Wanneer nodig kan er logopedie onder leiding worden verzorgd. Logopedische hulp is gericht op allerlei problemen die zich rondom communicatie kunnen voordoen, waar wij in het onderwijs geen passend aanbod op hebben.
- Schoolmaatschappelijk werker: Op school hebben wij een schoolmaatschappelijk werker.

Deze is beschikbaar voor sociale en opvoedkundige vragen van ouders en ondersteuning van leerlingen. Het belang en veiligheid van het kind staat centraal. De schoolmaatschappelijk werker legt ook huisbezoeken af wanneer dit nodig is. Daarnaast is de schoolmaatschappelijk werker gesprekspartner van de leerkrachten, directeur en intern begeleider bij sociale-, emotionele en persoonlijke problemen van de leerlingen.

- Jeugdarts: De jeugdarts onderzoekt alle leerlingen, die 5/6 jaar of 10/ 11 jaar zijn. Indien noodzakelijk kan de jeugdarts ouders en leerkrachten advies geven. Op verzoek van ouders/verzorgers of leerkracht kan een leerling voor het spreekuur aangemeld worden. Ook kan de jeugdarts op verzoek van de logopediste een audiogram afnemen om het gehoor te testen. Zie www.vggm.nl

Dyslexie of leesachterstand.

Drie keer per week wordt extra hulp bij het leesonderwijs verleend aan leerlingen die een (te) grote leesachterstand hebben of waarbij (een vermoeden van) dyslexie bestaat. Waar nodig worden er nog persoonlijke aanpassingen gedaan in het onderwijsaanbod.

3.3 Veiligheid op school

Veiligheidsplan en anti-pestbeleid

Wij zetten ons in voor een veilig schoolklimaat waar iedereen zichzelf kan zijn, waar we incidenten en ongewenst gedrag zoals pesten voorkomen.

- We zijn aardig en eerlijk tegen elkaar**
- We zijn in de ruimte waarin we horen**
- We zijn rustig in de school**
- We zorgen goed voor alle spullen**
- We zorgen goed voor ons lichaam**



In ons veiligheidsplan staat hoe we preventief werken door te investeren in een goede vertrouwensband met de leerlingen, prettig klimaat en heldere regels. Dit staat ook beschreven in hoe we werken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Ons veiligheidsbeleid vindt u op de website. Ook staat er hoe we bij ongewenst gedrag signaleren en optreden.

Hoe we specifiek bij pesten optreden staat in ons anti-pestbeleid beschreven. Ons anti-pestbeleid vindt u op de website.

We gaan jaarlijks na bij onze leerlingen hoe zij de veiligheid ervaren op school. Dit doen we via de monitoring sociale veiligheid.

Time out, schorsing en verwijdering

We hopen op school dit protocol nooit te hoeven gebruiken. We gaan voor een veilig schoolklimaat waar we respectvol met elkaar om gaan. Dit hebben we o.a. in ons veiligheidsbeleid beschreven. In het geval zich toch een incident voordoet hebben wij een protocol time out, schorsing en verwijdering. Voor meer informatie wat dit inhoudt kunt u het protocol inzien op onze [website](#).

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Wij hanteren de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode helpt onze school bij het melden van (signalen van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling en bestaat uit 5 stappen.

1. In kaart brengen van signalen
2. Overleggen met collega en/of (anoniem) raadplegen van Veilig Thuis
3. Gesprek met betrokkene(n)
4. Wegen a.d.h.v. vijf afwegingsvragen
5. Beslissen: Melden bij Veilig Thuis en/of zelf hulp verlenen.

Stappen 4 en 5 worden gespecificeerd in het afwegingskader. Meer informatie over de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en het afwegingskader? Ga dan naar onze [website](#).

4 Ontwikkeling en resultaten



4.1 Tussentijdse toetsen

Ook worden leerlingvolgtoetsen van het Cito afgenomen en wordt er geobserveerd in de groep.

De toetsen van Cito van het leerlingvolgsysteem

De toetsen van Cito garanderen elk half jaar een neutraal onderzoek voor technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen, waarbij de prestaties van de leerling vergeleken worden met zijn/haar leeftijdsgenoten van de basisschool en met de groei ten opzichte van de vorige scores. De resultaten worden grafisch weergegeven in een overzicht en met ouders besproken.

De meeste toetsen worden in januari en juni afgenomen.

4.2 Resultaten eindtoets

Eindonderzoek voor schoolverlaters

Het eindonderzoek voor schoolverlaters wordt in het laatste schooljaar afgenomen.

Bij de contactgesprekken aan het begin van het schooljaar wordt een pré--advies aan de ouders gegeven over de op dat moment meest geschikte vorm van vervolgonderwijs. Na de toetsweken van januari wordt een definitief advies gegeven op basis van alle beschikbare gegevens.

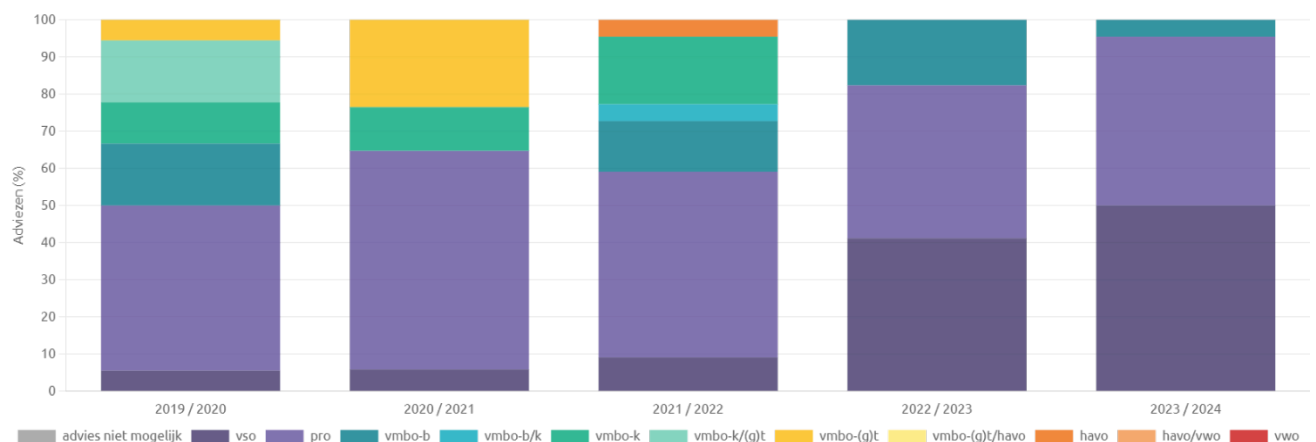
Verkeersexamen en EHBO

De schoolverlaters nemen elk jaar deel aan het landelijk verkeersexamen. Dit bestaat uit een schriftelijk theorie-deel en een praktijk-deel. Ook wordt aan de schoolverlaters jeugd-EHBO gegeven door onze BHV-er, waarvoor een diploma behaald kan worden.

4.3 Schooladviezen

Naast het eindonderzoek geeft de school een schooladvies en wordt er, in samenspraak met de ouders, een keuze gemaakt voor een school voor voortgezet onderwijs. Het schooladvies is hierbij bindend ongeacht de resultaten van het eindonderzoek. Onze school is verplicht een OPP van de schoolverlaters te sturen, waarin de eisen van het onderwijs vermeld staan voor het voortgezet onderwijs. De ouders/verzorgers melden hun kind vervolgens aan bij de school van hun keuze. Iedere school voor voortgezet onderwijs heeft zijn eigen aanmeldingsprocedure, die de leerlingen moeten doorlopen. Het voortgezet onderwijs bepaalt of een leerling wordt aangenomen.

Als kinderen die onze school verlaten, stromen zij meestal door naar het VMBO BB met LWOO, of naar het Praktijkonderwijs (PRO). Onze school kan in principe alle leerstof aanbieden om door te stromen naar het regulier voortgezet onderwijs (VMBO, HAVO). Het is echter afhankelijk van de mogelijkheden en de ontwikkeling van het kind, tot welke vorm van voortgezet onderwijs uiteindelijk geadviseerd en toegelaten zal worden.



4.4 Sociale ontwikkeling

Het welbevinden van kinderen wordt jaarlijks onderzocht via de vragenlijst van Kindbegrip. De school heeft een eigen veiligheidscoördinator.

Twee keer per jaar worden leerlingen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling en welbevinden gevolgd middels observatielijsten van Kindbegrip.

Voorheen vulde de groepsleerkracht twee keer per jaar een vragenlijst in over de sociale vaardigheden van de leerlingen. Vanuit Parnassys kunnen dan doelen gesteld worden voor de naastliggende ontwikkeling. De leerlingen vullen bij hetzelfde systeem 1x per jaar een vragenlijst in over welbevinden. Dit geeft ons een beeld hoe de leerling zijn schooldagen beleeft en waar verbeteringen nodig zijn zodat het kind zich prettig en veilig voelt. De leerling vult de volgende

onderdelen in: sociale vaardigheid, veiligheidsbeleving en leer- en leefklimaat. Vanaf komend schooljaar zullen we overstappen op een nieuw sociaal emotioneel volgsysteem: KINDBEGRIIP. De leerlingenlijst van Zien wordt nog wel aangehouden. Dit is voor kinderen bedoeld vanaf leerjaar 5.

5 Handige informatie voor ouders



5.1 Hoe ouders betrokken worden

SocialSchools

Ouders en leerkrachten moeten elkaar aanvullen en ondersteunen in de opvoeding en het onderwijs. Daarom hechten wij veel waarde aan een goed contact met u als ouder/verzorger. Wij communiceren met ouders via SocialSchools. Onze nieuwsberichten versturen we via deze app. Deze app kunt u zowel op uw telefoon als laptop bekijken. U krijgt een melding wanneer er nieuwe berichten zijn. Ook staan alle actuele data op SocialSchool zodat u altijd goed op de hoogte bent. Daarnaast zet de leerkracht van de groep er ook geregeld iets op, zodat u weet waar ze in de groep mee bezig zijn. U kunt uiteraard ook altijd mailen en tot 16.00 bellen naar de school. Wilt u de leerkracht spreken, dan kunt u die voor 8.25 of na 14.30 bereiken.

Medezeggenschapsraad en Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

In de wet medezeggenschap op scholen is vastgelegd dat alle scholen en samenwerkingsverbanden een medezeggenschapsraad (MR) moeten hebben, zodat ouders (en leerkrachten) altijd recht op inspraak hebben op school. We werken graag samen met ouders voor beter onderwijs. Wij hebben op school een Oudervereniging (OV) en Medezeggenschapsraad (MR). Onze OR en MR bestaan uit 6 leden. De MR leden hebben zitting voor 3 jaar en kunnen 1 maal herkozen worden. De vergaderingen zijn openbaar en staan op de ouderkalender. Tijdens de vergadering worden beleidszaken besproken die voor de school van belang zijn.

Binnen onze stichting hebben wij een Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Heeft u interesse om de OR of MR te versterken dan kunt u hierover contact opnemen met Brenda van der Mast: B.vandermast@scholengroepveluwezoom.nl

Voor meer informatie over de MR en/of GMR bekijk onze reglementen op de [website](#).

Oudercursus

Bij voldoende aanmeldingen worden er oudercursussen gegeven op school. Dit kan gaan over bijvoorbeeld de Sociaal-Emotionele ontwikkeling van de kinderen en de PAD-methode die we volgen, zodat ouders die dat wensen dezelfde strategie thuis ook kunnen toepassen.

5.2 Vrijwillige ouderbijdrage

't Sterrenbos kent geen vrijwillige ouderbijdrage.

5.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Ziekmelden

In Nederland kennen we een leerplicht vanaf 5 jaar. Wanneer uw kind ziek is of naar een arts moet kan uw kind niet naar school komen. Dit ziekteverzuim noemen wij geoorloofd verzuim. Is uw kind ziek of moet uw kind naar de dokter/tandarts kunt u uw kind ziekmelden via SocialSchools voor aanvang school. Graag de reden vermelden van de afwezigheid. U mag natuurlijk ook altijd bellen om uw kind afwezig te melden.

Verlof aanvragen

In bijzondere gevallen kan uw kind verlof van school krijgen. Een huwelijk of begrafenis van naaste kring, religieuze feestdag of vakantie vanwege het beroep van de ouders zijn andere voorbeelden van geoorloofd verzuim. De schooldirecteur beslist over de verlofaanvraag. Via deze [website](#) kunt u meer informatie vinden over het aanvragen van verlof. Wilt u verlof aanvragen, dan kunt u dat doen via de directeur van 't Sterrenbos: h.boersma@scholengroepveluwezoom.nl

Verzuimbeleid

Is uw kind niet op school zonder dat hiervoor een geldige reden is gegeven of zonder dat er toestemming is gegeven? Dan noemen wij dit ongeoorloofd verzuim. Als school zijn wij verplicht ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Voor meer informatie over geoorloofd en ongeoorloofd schoolverzuim kunt kijken op de [website](#) van de overheid.

5.4 Aanmelden

Bij onderinstromers van KDC of peuterspeelzaal bepaalt het SBO binnen 6--10 weken of het kind toelaatbaar is voor het SBO en vraagt dan een TLV aan.

In SO en SBO zitten dus alleen kinderen met een arrangement voor extra ondersteuning (TLV).

Wanneer blijkt dat een (tijdelijk) arrangement voor het SBO nodig is, bieden wij de mogelijkheid om kennis te maken met onze school in een informatief gesprek waarbij ook de verwachtingen van de ouders en het kind besproken worden en een rondleiding plaatsvindt. Als de ouders/verzorgers definitief voor onze school kiezen, vullen zij een inschrijfformulier in. Deze staan ook op de website. Nieuwe kinderen worden in de week voor de zomervakantie uitgenodigd voor een kennismaking (wisselochtend) met de leerkracht en de leerlingen van de groep, waar het kind in geplaatst zal worden.

De school hanteert geen formele toelatingsmomenten. Zodra de tlv binnen is, zal er gekeken worden naar een geschikt instroommoment. Uiteraard in overleg met ouders en de oude school. Naast plaatsing hebben wij ook de mogelijkheid leerlingen in observatie te nemen voor 13 weken. Het kind blijft dan op de basisschool ingeschreven.

De basisschool en het SBO overleggen tijdens en na de observatieperiode over wat het kind nodig

heeft en wat de beste plek is voor dit kind.

5.6 Overig

Vervoer

Voor kinderen die verder dan zes km van de school wonen kan vervoer aangevraagd worden via de gemeente. De gemeente hanteert hierbij regels waarbij aangetoond moet worden dat u niet in staat bent zelf uw kind naar school te begeleiden. Het is mogelijk dat u een eigen bijdrage moet betalen, afhankelijk van uw inkomen. Een aanvraag moet ingediend worden bij de gemeente van de woonplaats. Iedere gemeente hanteert andere normen.

Als kinderen na schooltijd niet opgehaald worden door de busjes, nemen wij na een kwartier contact op met het vervoersbedrijf. Als het later dan een half uur wordt lichten wij ook de ouders in.

Wilt u de ruimte voor het hek vrij houden van fietsen zodat kinderen veilig het schoolplein af kunnen? En uw brommer of auto niet op de speciale bus--parkeerplaatsen parkeren? Op het plein en de stoep voor het hek mag niet gefietst worden in verband met de veiligheid van lopende kinderen.

Snoep en traktaties

Als school leren we kinderen over een gezonde leefstijl. Om die reden vragen we de kinderen gezonde lunch mee te geven. Als drinken zijn energiedrankjes of frisdranken met koolzuur (prik) niet toegestaan. Wilt uw kind iets trakteren! Leuk we vieren graag feest. We vragen u wel om gezonde traktaties mee te geven. Op de website van het voedingscentrum zijn veel leuke ideeën te vinden.

Mobiele telefoons

Vanaf 1 augustus 2024 is het wettelijk niet meer toegestaan een mobiele telefoon bij je te hebben op school. Daarom wordt er van de leerlingen gevraagd bij binnenkomst van de school de mobieltjes uit te zetten. De leerkracht bewaart ze bij aanvang van de les.

Privacy (AVG)

Wij werken volgens de wettelijke privacy wetgeving en regels (AVG). De school heeft leerling gegevens nodig om goed onderwijs te kunnen geven en te begeleiden. Leerling gegevens worden op school opgeslagen in het beveiligde systemen zoals het digitale administratiesysteem en leerlingvolgsysteem. Gegevens uit het leerling dossier kunnen niet zonder toestemming van ouders/verzorgers aan andere instanties of personen worden overgedragen. Ouders en/of verzorgers hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(deren) in te zien, te laten corrigeren of verwijderen (als de gegevens niet langer nodig zijn).

Niet alleen met leerling gegevens, maar ook met medische gegevens en beeldmateriaal gaan we bewust om. Medische informatie van het kind gebruiken wij om ons onderwijsaanbod te laten aansluiten bij de behoeften van uw kind. Om ouders en familieleden op de hoogte te houden van onze activiteiten, maken wij gebruik af en toe gebruik van foto's en video-opnamen. Deze worden enkel gebruik voor onze website of Social Schools. Jaarlijks (en bij aanmelding) wordt aan u gevraagd toestemming te geven voor de publicatie van beeldmateriaal van uw kind(eren). U kunt te allen tijde die toestemming wijzigen. Hiervoor dient u contactop te nemen met de directie van de school.

Wij vragen ouders en kinderen geen foto- of beeldmateriaal in en rondom de school te maken. Dit is niet toegestaan.

Voor meer informatie over hoe wij omgaan met gegevens en beeldmateriaal kunt u kijken op onze [website](#).

Klachtenregeling

Heeft u een klacht dan lossen we deze graag met u op. Bent u ontevreden over een situatie in of rondom de klas? Dan is de leerkracht uw eerste aanspreekpunt voor een gesprek. Komt u er samen niet uit of gaat de klacht over de gang van zaken op school, dan kunt u het beste contact opnemen met de directie. Spreekt u liever iemand anders dan de leerkracht of directie dan kunt u contact opnemen met onze schoolcontactpersoon. Dat is voor onze school onze IB'er.

Komt u er op school niet uit dan kunt u contact op nemen met het schoolbestuur van stichting Scholengroep Veluwezoom. Zie contactgegevens hoofdstuk 1. Op de [website](#) van onze stichting vindt u onze volledige klachtenregeling. Hier vindt u tevens de gegevens van de externe vertrouwenspersoon en dat wij zijn aangesloten bij de landelijke geschillencommissie (LKC).

Sponsorgelden

Onze school kan gesponsord worden of donaties ontvangen. Sponsoring en donaties mogen het onderwijsproces en/of de belangen van onze leerlingen niet schaden. Daarom moeten we hier zorgvuldig mee om gaan. Om sponsoring in goede banen te leiden is er een convenant gesloten tussen overheid, organisaties van schoolbesturen en ouders/verzorgers in het onderwijs. Wij onderschrijven dit convenant en hebben ons beleid hierop afgestemd. Het convenant vindt u [hier](#) op de website van de overheid voor als u hier meer over wilt lezen.